

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Školní 108
Hrdějovice
373 61**

Školní rok: 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Irena Dušáková

V Hrdějovicích 31. 8. 2025

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Základní údaje o škole

- Charakteristika školy
- Podmínky k výuce
- Školská rada

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. Údaje o žácích školy

- Počty žáků k 30. 9. 2024
- Zápis k povinné školní docházce
- Přestupující žáci (5. ročník)
- Školní družina

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

- Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání
- Průběh výuky během roku
- Vzdělávací výsledky
- Výchovné výsledky
- Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- Žáci se speciálními potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- Spolupráce s ostatními školami
- Spolupráce školy a rodiny
- Prevence sociálně – patologických jevů

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Soutěže a přehlídky
- Školní akce a soutěže
- Projekty (tématická výuka)
- Nepovinné předměty
- Zájmové kroužky

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

Přílohy výroční zprávy o činnosti školy:

- plnění Min. preventivního programu v návaznosti na výuku (Příloha č. 1)
- Výroční zpráva o činnosti školy podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím (Příloha č. 2)
- Plán DVPP na rok 2025(Příloha č. 3)
- Vyhodnocení plánu DVPP za rok 2024(Příloha č. 4)
- Základní údaje o hospodaření (příloha bude dodána na konci kalendářního roku 2025)

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice předkládá výroční zprávu o činnosti školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 10, § 11 a na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., § 7 v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole

Název organizace	:	Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice
Sídlo organizace	:	Školní 108, Hrdějovice, 373 61
Webové stránky	:	www.zshrdejovice.cz
Kontakty	:	Tel. +420 604 835 050 E-mail : skola@zshrdejovice.cz Datová schránka: xfamnht
Zřizovatel	:	Obec Hrdějovice se sídlem Dlouhá 221, 373 61 Hrdějovice
Právní forma	:	příspěvková organizace, zřízena ke dni 1. 1. 1996 na dobu neurčitou
Zápis do rejstříku škol:	:	27. 3. 1996
Vedení školy	:	Mgr. Irena Dušáková, statutární zástupce organizace ředitelka školy
Součásti organizace	:	Základní škola Školní družina Školní jídelna - výdejna
IČO	:	62537831
RED_IZO	:	600 057 402
IZO_ZŠ	:	107 720 043
IZO_ŠD	:	114 200 858
IZO výdejny stravy	:	114 200 866
Cílová kapacita	:	
ZŠ	:	125 žáků
ŠD	:	80 žáků
Školní výdejna	:	125 stravovaných

Charakteristika školy

Základní škola Dr. M. Tyrše, Hrdějovice je školou s plně organizovaným 1. stupněm ZŠ. Budova školy se nachází v okrajové části obce Hrdějovice směrem na Kněžské Dvory. Kapacita školy je 125 žáků, naplněnost tříd se pohybuje průměrně kolem 20 žáků na třídu. Spádový obvod tvoří obec Hrdějovice a její součást Opatovice. Školu navštěvují nejen spádoví žáci, ale také děti z okrajových částí Českých Budějovic, zejména Kněžských Dvorů a Nemanic. Pokud to kapacita dovoluje jsou přijímáni i další žáci, podle zájmu rodičů (Hosín, Hluboká nad Vlt...). Dojíždění žáků umožňuje umístění zastávky MHD v obou směrech přímo před školou.

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo školu 114 žáků v běžném vzdělávání, jeden žák je vzděláván v cizině. Žáci byli vzděláváni v šesti třídách, takže průměrná naplněnost činila 19 žáků na třídu. Každý ročník měl samostatnou učebnu.

Ve vzdělávací práci se škola snaží naplnit tři základní cíle:

- Poskytovat kvalitní všeobecné základní vzdělání dětem 1. – 5. ročníku
- Zaměřit se na individuální přístup ke každému žákovi
- Připravit žáky na bezproblémový přestup na II. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Životem školy prolíná logo z našeho školního vzdělávacího plánu:



Činnostmi ve škole je podporována komunitní atmosféra. Jsou pořádány nejrůznější akce a projekty napříč ročníky. Žáci se setkávají na pravidelných setkáních u Školního stromu – lípy, kterou společně před několika lety zasadili jejich předchůdci.

Součástí školy je školní družina, která pracovala ve třech odděleních s maximální kapacitou 80 žáků. Umisťování jsou přednostně žáci 1. – 3. ročníku, starší děti podle individuálního posouzení vedením školy. Všechna tři oddělení pracují v kmenových třídách. Vyhověno bylo všem žádostem rodičů a školní družinu navštěvovalo 75 žáků.

Stravování žáků a zaměstnanců je zabezpečeno ve školní jídelně – výdejně stravy. Strava je dovážena z jídelny MŠ Hrdějovice. Dovoz zabezpečuje zřizovatel.

V rámci vedení dětí ke zdravému životnímu stylu se škola opět zapojila do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

Podmínky k výuce

S výstavbou původní školní budovy se začalo v září 1932. Do provozu pak byla uvedena 1. listopadu 1933. V minulosti prošla několika rekonstrukcemi a úpravami, takže v současnosti má ve všech směrech kvalitní podmínky k výuce i odpovídající hygienické zázemí. Jediné, co škole i nadále schází jsou samostatné herny školní družiny. Již několik let funguje samostatný pavilon se šatnami. Každý ročník má vlastní kmenovou učebnu vybavenou výškově stavitelným nábytkem, v přízemí je zřízena samostatná učebna pro výuku informatiky a matematiky. V patře funguje školní knihovna, která slouží i jako dostatečný prostor pro výuku literární výchovy. Každým rokem rozšiřujeme knižní fond této knihovny o několik desítek svazků. Snažíme se děti vést ke čtení i nabídkou knižního klubu nakladatelství Albatros. Děti mají k dispozici i dětské časopisy

Sluníčko, Mateřídouška, Pastelka a ABC.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními panely. V uplynulém školním roce byly zakoupeny tři tyto panely a dokončena tak výměna již nevyhovujících interaktivních tabulí. Druhým rokem byla využívána přístavba nad šatnami – učebna, výtvarný atelier, sekretariát vedení školy. Provoz se i letos ukázal jako úsporný, zejména díky podlahovému vytápění. Přes letní prázdniny dostala škola novou „tvář“. Na fasádě byla malířem a grafikem Danielem Kynclem realizována velkoformátová malba „Stromy vědění“ inspirovaná návrhy samotných dětí. Byly použity speciální fasádní barvy ve dvou vrstvách, aby trvanlivost celého díla byla co největší. Zaznamenané ohlasy na provedené dílo jsou jednoznačně kladné.



Druhou velkou akcí, která proběhla během hlavních prázdnin byla kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v celé budově. Jednalo se o akci finančně i časově velmi náročnou. Firma Jezz, která práce prováděla vše nakonec stihla včas předat. Současně s touto rekonstrukcí byly vyměněny všechny interiérové dveře a zaveden nový informační systém. V interiéru školy tak zbývá provést poslední úpravu – modernizaci výdejny stravy, kterou vedení školy plánuje na rok 2026.

V budově byly dále provedeny nutné malířské opravy ve třídách, čištění podlah a opravy podlahových krytin.

Na školní zahradě byla provedena běžná údržba tj. obnovení nátěrů, drobné opravy dřevěných prvků, zavlažování a rekultivace trávníku na školním hřišti. K vybavení školní zahrady již trvale patří vyvýšené záhony, smyslový chodníček, hmyzí domek, jezírko a bylinková zahrádka. Žáci jako každoročně vyseli základní druhy zeleniny a květin, v jezírku pozorovali zejména vývojová stadia žáby a vážky. Za příznivého počasí využívali k výuce i relaxaci sezení s ohništěm a pod pavlačí.

K výuce tělesné výchovy využívá škola kromě zahradního areálu také obecní tělocvičnu. V plném rozsahu probíhal kurs bruslení a plavání. Kurs bruslení probíhal odděleně pro 1. -2. ročník a 3. – 5. ročník, což se ukázalo organizačně lepší. Na školní zahradě trávili žáci v případě příznivého počasí přestávky, k výuce využívali venkovní učebnu. Zahrada je výhodou i pro školní družinu, která z vybavení nejvíce využívá velké pískoviště a houpačky.

Školská rada

Na škole je podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon) zřizována školská rada. V září 2023 proběhly volby do školské rady. Za zákonné zástupce byl zvolen Mgr. Karel Attl, za pedagogické pracovníky školy Mgr. Kateřina Krausová a za zřizovatele byl delegován Petr Slezák. Nová školská rada se sešla během roku na dvou zasedáních, ze kterých byly pořizeny zápisy a oba umístěny na webové stránky školy.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na škole pracoval v uplynulém školním roce plně kvalifikovaný stabilizovaný pedagogický sbor. V průběhu roku se zaměstnankyně zúčastňovaly vzdělávacích akcí dle plánu dalšího vzdělávání, který je přílohou této výroční zprávy. Jednotlivé zaměstnankyně byly dále pověřeny následujícími funkcemi: zdravotník školních akcí, koordinátor EVVO, metodik prevence a výchovný poradce v jedné osobě, koordinátor školního vzdělávacího programu, adaptační koordinátor pro děti uprchlíků z Ukrajiny. Poskytování odborných poradenských služeb je v případě potřeby zajišťováno přímým kontaktem s pedagogicko – psychologickou poradnou popř. speciálními centry. Krátkodobě, od září do prosince 2024, působil ve škole speciální pedagog Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D., který byl škole přidělen Pedagogicko – psychologickou poradnou v Č. Budějovicích. Bohužel od ledna 2025 již nebyly finanční prostředky na to, aby mohl zůstat na naší škole i nadále..

Pedagogové:

ředitelka školy
učitelé

Mgr. Irena Dušáková
Mgr. Kateřina Krausová, tř. učitelka 5. třídy
Mgr. Ivana Šimková, tř. učitelka 4. třídy
Mgr. Věra Albertová, tř. učitelka 1. třídy
Mgr. Anna Kodadová, tř. učitelka 2.B. třídy
Mgr. Jana Valhová, tř. učitelka 2.A třídy
Mgr. Jana Herinková, tř. učitelka 3. třídy
Mgr. Gabriela Andělová, bez třídnictví, vyučující Aj

vychovatelky

paní Lada Panská, 2. odd. školní družiny
Bc. Barbora Procházková, 3. odd. školní družiny
paní Miroslava Tesařová, 1. odd. školní družiny

asistenti pedagoga

Mgr. Klára Kubartová, 2.B třída
paní Miroslava Tesařová, 4.třída
Mgr. Ladislava Heřmanová, 3. třída
Mgr. Zuzana Burdová, 2.A třída

Provozní pracovníci:

zpracování účetnictví a mezd
školník - topič
uklízečka a pracovnice pro výdej oběda
uklízečka

Mgr. Martina Svobodová
pan Ivan Hašek
paní Alena Spurná
paní Marcela Benýšková

Ve školním roce 2024/2025 bylo v pracovním poměru fyzicky zaměstnáno celkem 18 zaměstnanců (14,6559 přepočtených).

3. Údaje o žácích školy**Počty žáků v ZŠ k 30. 9. 2024**

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
1. ročník	8	11	19
2.Aročník	12	6	18
2.B ročník	8	7	15
3.ročník	9	12	21
4.ročník	12	10	22
5.ročník	8	11	19
	57	57	114

Průměrný počet žáků ve třídě byl 19.

Během školního roku nedošlo k žádným změnám v počtu žáků.

Počty žáků v ŠD

1.oddělení - žáci 1. a 3. ročníku : celkový počet 25

2.oddělení – žáci 1. a 3. ročníku : celkový počet 25

3.oddělení – žáci 2. a 3. ročníku + starší žáci: celkový počet 25

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	3
2. stupeň	4
3. stupeň	6
4. stupeň	0
5. stupeň	0

Naplněnost školy vyhověla podmínkám stávající legislativy zejména vyhlášce č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky v platném znění.

Naši žáci jsou převážně trvale bydlící v Hrdějovicích. Kromě nich navštěvují školu také žáci z okrajových částí Č. Budějovic (Nemanice, Kněžské Dvory), z Hosína, Úsilného a Hluboké nad Vltavou. Děti trvale bydlící v jiných spádových obvodech tvoří pravidelně více než třetinu všech žáků školy.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2025/2026 bylo podáno 24 žádostí zákonných zástupců budoucích prvňáků. Z toho 2 žáci přichází po ročním odkladu školní docházky. Byly uděleny dva odklady povinné školní docházky a jeden žák byl převeden na jinou školu. Zároveň proběhl zápis pro děti z Ukrajiny, při kterém nebyla podána žádná žádost. Do prvního ročníku tedy nastoupí 21 žáků. Výuka i nadále bude probíhat v šesti třídách.

Zápis proběhl v letošním roce v běžné podobě za přítomnosti zákonných zástupců i dětí. Předcházela mu tradiční akce Zápis nanečisto, letos pod názvem Putování časem. Jedná se o den otevřených dveří, kdy si budoucí prvňáci se svými rodiči prohlédnou školu a plní nejrůznější úkoly. Seznámí se tak nenásilně s novým prostředím, novými spolužáky i učiteli.

Přestupující žáci (5. ročník)

Po skončení 5. ročníku nastupují naši žáci buď do základních škol podle výběru svých rodičů popř. na víceletá gymnázia. Letos ukončilo docházku 19 žáků.

Přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia se letos zúčastnil 6 žáků, všichni byli přijati.

Přestupující žáci:

ZŠ a MŠ Nerudova	10 žáků
ZŠ Kubatova	2 žáci
ZŠ Hluboká n.Vlt.	1 žák

Gymnázium J. V. Jirsíka	2 žáci
Gymnázium Jírovceva	1 žák
České reálné gymnázium	3 žáci

Školní družina

Školní družina byla v provozu od 6.00 do 16.45 hodin. Počet žáků zapsaných v září byl 75. Ne všechny děti navštěvovaly ŠD pravidelně a po celou dobu jejího provozu. Ve školní družině probíhala výchovná a vzdělávací práce podle **Školního vzdělávacího programu pro ŠD** ve smyslu afrického přísloví „Je to srdce, které rozdává. Ruce už jenom dávají.“. Hlavní náplní programu družiny je zájmová a rekreační činnost dětí po vyučování, aktivní odpočinek, pobyt venku. Činnost probíhá podle celoročního plánu práce. V letošním školním roce pod názvem Cesta kolem světa – prstem po mapě. Každý měsíc byl tématem některý ze světadílů. Probíhaly ochutnávky, módní přehlídky, ukázky zvyků a tradic lidí na celém světě. Činnost všech tří oddělení školní družiny probíhala v co nejtěsnější součinnosti. Děti vyjížděly na nejrůznější kulturní a sportovní akce.

Akce školní družiny:

- vycházková odpoledne do přírody (sběr přírodnin, výzdoba školy)
- družinové projekty :
 - Mezinárodní den čokolády (výroba čokoládových pochutin)
 - Mezinárodní den úsměvu – komunitní projekt
 - Mezinárodní den hudby – hra ve skupinách na školní zahradě
 - Projekt Ježek – hra na školní zahradě na téma hybernace zvířat, vyrábění z tvrdnoucí hmoty
 - Den v barvách trikolory – projekt ke státnímu svátku 28. 10.
 - **Evropské jazýčky** – typické evropské pochutiny – ochutnávka, hra ve skupinách na školní zahradě
 - Halloweensko – dušičkový týden (bojovka v prostorách školy, tématické tvoření)
 - Mezinárodní den objímání plyšového medvídka
 - Svatý Martin – bojovka na školní zahradě
 - **Severní Amerika – ochutnávka a tvorba typických pokrmů**
 - Adventní čas – celoměsíční projekt
 - Koho poznáš na krmítku – projekt o životě ptactva kolem nás
 - Projekt Sůl - Výlet do Solné jeskyně, malování solí, význam soli pro člověka..
 - **Arktida a Antarktida – poznáváme život lidí v těchto oblastech**
 - Projekt Valentýnská schránka
 - **Jižní Amerika – lidé, významné památky a svátky**
 - Projekt Den Země – uklízíme les, EVVO, výlet do planetária
 - Mezinárodní den vody – význam vody pro člověka, život bez vody...
 - Den matek – vyrábíme dárky
 - **Afrika – kam letí tažní ptáci**
 - Mezinárodní den divadel – výroba motýlků a mašlí, chování v divadle, oblečení..
 - Mezinárodní den učitelů – škola dříve a dnes
 - Ponožkový den – k Mezinárodnímu dni Downova syndromu
 - Aprílový den – vtipy, žertovné televizní zprávy..
 - **Asie – poznáváme největší kontinent, jeho faunu a floru**
 - **Austrálie – výprava na nejmenší kontinent**
 - Vánoční punčování + vánoční dílny+adventní výzvy
 - Jaro a Velikonoce

- Všude dobře, doma nejlépe – slavné české vynálezy a osobnosti
 - **Závěrečná bojovka na školní zahradě – uzavření celoročního projektu**
- další hry a akce školní družiny:
- Inski – lyžování pod střechou – dvouměsíční sportovní příprava 2. a 3. třídy
 - Policejní psi ve škole – agility
 - Výlet do herny bez bot
 - Mikulášská a čertovská diskotéka
 - Družinový karneval
 - Masopustní bojovka + diskotéka
 - Máme rádi zvířata (exkurze do zem. školy, seznámení s chovem zvířat), návštěva teletníku
 - Den dětí ve školní družině (celodružinová soutěž týmů)
 - Výlety na dětské hřiště u kapličky
 - Výlet do Objevária a procházka Č. Budějovicemi
 - Výcházka do lesa – soutěž o nejhezčí skřítkův domeček
 - Jarní bojovka na školní zahradě
 - Letní sporty - olympiáda
 - Pravidelné „Sportovní středy“ (cvičení ve sportovní hale)

4. Údaje o vzdělávacích a výchovných výsledcích

Základní informace – školní vzdělávací program, metody vzdělávání

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola divadlo života“ včetně dodatků.

Obor vzdělávání: 79-01- C/01ZŠ

Cizímu jazyku se začínají žáci povinně učit od 3. ročníku a je jím jazyk anglický. Od 1. ročníku pak ve škole funguje systém kroužků anglického jazyka.

V 1. třídě naší školy se žáci učí číst genetickou metodou. **Genetickou metodou** se učily děti do padesátých let dvacátého století, kdy byla nahrazena metodou analyticko-syntetickou, kde je základním prvkem při výuce čtení slabika.

Genetická metoda čtení je založena na principu jedné obtížnosti. Žáci se naučí jen velká tiskací písmena a na nich zvládnou techniku čtení. Čtou po písmenkách a zároveň slova zapisují ve velkých tiskacích písmenech. Děti si písmena říkají nahlas a slova dolušťují. Zdokonalováním techniky čtení hlasité dolušťování vymizí.

V počátcích výuky klademe velký důraz na procvičování sluchové analýzy a syntézy slov. Úzké propojení mezi čtením a psaním je velkým přínosem. Děti se hned v prvních týdnech školního roku naučí velká tiskací písmena a bez problémů si je i zapisují. K zápisu jim stačí jen krátké přímkové a kruhové oblouky. Se zájmem čtou nápisy, hesla, reklamy a brzy luští i křížovky. Tímto genetická metoda navazuje na přirozený vývoj dítěte, které se již v předškolním věku naučí písmena a samo se chce učit číst. Takových dětí se v každé třídě najde hned několik. Dolušťování a dočítání písmen je pro ně spíše příjemnou hrou než učením.

Se slabikou se žáci seznamují až při dělení slov, kdy je technika čtení již zvládnuta. Popisovaná metoda čtení klade velký důraz na porozumění textu a má na prvňáčky pozitivní vliv-na čtení se těší, jsou zvědaví, chtějí znát nová písmenka a luštit nová slova. Obsah dalšího nového textu je pro děti velkou motivací.

Se způsobem výuky jsou spokojeni i rodiče, které hned na začátku školního roku seznámíme se zásadami výuky čtení genetickou metodou. Brzy se sami přesvědčí, že výuka probíhá klidně, že děti nestresuje, maximálně respektuje individualitu každého dítěte a neklade velké nároky na domácí přípravu.

V momentě, kdy končí nácvik techniky čtení (konec listopadu v 1. třídě) si žáci začínají osvojovat malá tiskací písmena a končí specifikum této metody. Od prosince nastává období, kdy se nacvičuje plynulost čtení, čtení předložek, intonace vět atd. Kromě textů v čítance čteme dětské knížky.

Pracujeme s čítankou s názvem UČÍME SE ČÍST, která obsahuje krácené texty známých pohádek, které vtipnými ilustracemi doplnil Miloš Noll.

Genetická metoda se plně osvědčila i v minulém školním roce. Výhodou je zejména to, že děti si všechna písmenka osvojují rychleji než v metodě analyticko syntetické, brzy čtou nejrůznější nápisy a to je motivuje k dalšímu čtení.

V závěru školního roku byli všichni prvňáci slavnostně pasováni na čtenáře u Školního stromu.

Matematiku se děti opět učily metodou **podle profesora Hejného**. K jednotlivým poznatkům se v ní žák dopracovává z mnoha různých stran. Již od 1. ročníku se setkává se situacemi, na jejichž základě v budoucnu vyvodí tak zásadní pojmy, jako jsou zlomek, záporné číslo, obsah obrazce atd. Nové poznatky vyplývají ze vzájemné diskuze celé třídy a úloha učitele spočívá zejména ve vedení této diskuze a shrnutí výsledků.

Výuka je rozvržena přiměřeně, s ohledem na každého žáka tak, že nedochází u žáků ke strachu z nezvládnutí náročných úloh.

Někdy se setkáváme s námitkami, že učebnice nabízí málo možností k nacvičení rutinní počtářské dovednosti. Pokud se podrobněji podíváme na úlohy, které jsou žákům předkládány, najdeme v nich velké množství příležitostí k takovému procvičování. Rozdíl spočívá pouze v tom, že je forma zápisu těchto úloh dosti odlišná od tradičních „sloupečků“. Právě tato zvláštní forma žáky nejen rozvíjí, ale také inspiruje a umožňuje jim, aby poznali základní spojitosti v různých situacích.

V naší škole jsme touto metodou odučili již patnáct školních let. Pravidelně zapojujeme naše žáky do matematické olympiády a soutěže Matematický klokan. Těší nás nejen výborné výsledky těch nejlepších, ale i soustavně se zlepšující úroveň průměrných žáků. Cílem naší metody výuky matematiky je především vést děti k přemýšlení a poskytnout jim tak kvalitní základ pro další vzdělávání.

Průběh výuky během roku

Výuka v letošním školním roce probíhala v běžném režimu, bez zvláštních opatření a omezení.

Všichni vyučující na začátku školního roku vyhodnotili zvládnutí obsahu učiva v předchozím roce a navázali na stav v jednotlivých třídách a předmětech. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami integrovanými ve třídách byla poskytována podpůrná péče podle zpráv z vyšetření v Pedagogicko- psychologické poradně, byly vypracovány plány podpory, které byly pak po celý rok realizovány. V podzimním období působil na škole speciální pedagog, který svou činnost zaměřil na komunitní aktivity posilující kladné klima ve třídách.

Digitální kompetence si děti osvojovaly v hodinách povinné Informatiky ve 4. ročníku i 5. ročníku. Využívali notebooky, tablety a dvě sady robotických stavebnic i samostatné roboty.

Vzdělávací výsledky

Hodnocení za 1. i 2. pololetí bylo převážně provedeno klasifikací. Pouze u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo po dohodě s rodiči využito kombinovaného hodnocení (slovní + klasifikace). Hodnocení bylo provedeno ve smyslu materiálu MŠMT Doporučení pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 2024/2025.

Každé čtvrtletí probíhaly konzultace o vzdělávacích výsledcích žáků s rodiči.

Přehled klasifikace školy 2024/2025 – závěrečné hodnocení

Třída	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceni
I.	19	19	0	0	0
II.	33	33	0	0	0
III.	21	19	2	0	0
IV.	22	18	4	0	0
V.	19	14	5	0	0
Celkem	114	103	11	0	0

Učební plán 2024 – 2025

Předmět:	Ročník:					Celkem:
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	9	9	7	7	41
Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika	4	4	5	5	5	23
Informatika				1	1	2
Prvouka	2	2	2			6
Přírodověda				2	2	4
Vlastivěda				2	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Relaxační cvičení	1	1				2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace	21	21	24	26	26	118

Výchovné výsledky

Pochvaly byly udělovány třídními učiteli průběžně a vpisovány do žákovských knížek.

Nebyla udělena žádná napomenutí, žádné důtky ani snižená známka z chování. Všechny drobné přestupky (zejména zapomínání) byly řešeny úspěšně domluvou a jednáním s rodiči.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní cíle našeho ŠVP (viz úvodní část zprávy) se daří uspokojivě naplňovat. Svědčí o tom zpětná vazba poskytovaná škole bývalými žáky a jejich rodiči po přestupu na II. stupeň školy, počet přijatých na víceletá gymnázia i úspěšnost v soutěžích, olympiádách a přehlídkách.

Každoročně se nejstarší ročník zúčastňuje i testování v projektu Kalibro. Zde jsme minulý rok dosáhli následujících výsledků : Český jazyk 72,7,9 %, Matematika 58,8 %, Anglický jazyk 79,7 %. Výsledky byly uspokojivé a pohybovaly se lehce nad dlouhodobým průměrem.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci nadaní a mimořádně nadaní, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V uplynulém školním roce bylo na naší škole vzděláváno 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 1., 2. i 3. stupně. Byly pro ně třídními učitelkami zpracovány plány podpůrných opatření, které byly projednány s rodiči a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Spolupráci s rodiči těchto dětí lze hodnotit jako velice dobrou.

Pedagogickou intervenci prováděly třídní učitelky zejména v hodinách, v některých případech i následným doučováním.

Mimořádně nadaný žák v uplynulém školním roce ve škole vzděláván nebyl.

Ve vzdělávání pokračovala jedna žákyně z Ukrajiny. Vzhledem k výborné spolupráci s rodinou a velké snaze samotné žákyně lze její vzdělávání hodnotit jako velice úspěšné. Bez zásadních obtíží se orientuje v českém jazyce a patří k nejlepším žákyním ve třídě i v ostatních předmětech. Ve 4. třídě pokračoval ve školní docházce žák z Izraele. Také on dosahoval přiměřeného pokroku ve všech předmětech. Porozumění mluvenému slovu je na dobré úrovni, zvládá psaní tiskacím písmem. Celkově lze jeho zaškolení hodnotit kladně.

Spolupráce s ostatními školami

Opět se uskutečnily **přehlídky „malých škol“** v oblasti zpěvu, českého jazyka, recitace, výtvarného vyjádření, vlastivědy, přírodovědy atd. Na těchto přehlídkách žáci naší školy srovnávají své síly s vrstevníky ze stejně velkých a menších škol v okolí Č. Budějovic. Naše výsledky byly opět velmi uspokojivé viz přehled akcí v této zprávě.

Spolupráce se školami v Č. Budějovicích se letos neomezila pouze na předání informací o přestupujících žácích a organizaci přestupu samotného. V naší spádové škole ZŠ Nerudova proběhla v rámci Dne otevřených dveří opět prohlídka celé školy, které se zúčastnili jak děti, tak i rodiče přestupujících žáků, pro děti byla připravena stanoviště s úkoly a ukázkami z nejrůznějších předmětů např. chemické pokusy, hry v cizím jazyce....

Již tradičně spolupracovala škola s **MŠ Hrdějovice**. Proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami 1. a 2. třídy, rodiče se dozvěděli více o metodách uplatňovaných v naší škole a jak zapracovat na připravenosti předškoláka. Žáci 5. ročníku docházeli do MŠ a četli svým malým kamarádům pohádky před spaním. Naopak předškoláci navštívili 1. třídu a seznámili se s celou školou. MŠ a ZŠ dále spolupracovaly i v rámci projektu Vítání jara.

Již šestý rok se rozvíjí spolupráce s **Českým reálným gymnáziem** v Č. Budějovicích. Žáci 5. třídy se letos dvakrát zúčastnili na tomto gymnáziu projektového dne, který se zaměřuje na Informatiku, Přírodopis, Matematiku a Fyziku. Seznámili se tak se školou, na kterou by mohli po

složení přijímacích zkoušek přestoupit po ukončení 5. ročníku a mimo to se dozvěděli hodně zajímavého.

Spolupráce školy a rodiny

V této vzájemné spolupráci jsme navázali na předchozí školní roky. O vzdělávacích a výchovných výsledcích byli rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách popř. předem domluvených konzultacích dle individuální potřeby. Rodiče se také zúčastňovali nejrůznějších akcí pořádaných školou např. Velikonoční dílny, školní fotbalové turnaje, hasičská soutěž, Mikulášská nadílka atd. Rodičům patří i velké poděkování za sponzorské dary, které škole opět během celého školního roku poskytovali – materiál na nadílky, vel. dílny, vánoční tvoření...

Prevence sociálně patologických jevů

Škola každý rok zpracovává Minimální preventivní program. Jeho plnění je přílohou této výroční zprávy.

V životě naší školy se snažíme zejména o vytváření po všech stránkách pozitivního a zároveň bezpečného prostředí. Dáváme přednost pochvale a včasné prevenci před výchovnými tresty. Dbáme na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ale také k dodržování stanovených pravidel a plnění povinností. Žáci jsou opakovaně upozorňováni na pravidla bezpečného chování, aby nijak neohrožovali své spolužáky ani sami sebe.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Plán DVPP na rok 2025, stejně jako vyhodnocení a vyúčtování DVPP v roce 2024, jsou přílohou této zprávy.

Účast pedagogů vycházela z jejich individuálního zájmu, ten byl usměrňován v rámci realizace prioritních cílů školy. Většina seminářů probíhala formou webináře.

Prostředky na DVPP byly čerpány s přihlédnutím k dlouhodobým cílům školy především na semináře zaměřené na:

- Rozvoj digitálních kompetencí u žáků i pedagogů
- Kyberbezpečnost a využití AI v přípravě na výuku
- Začleňování žáků cizinců do vzdělávání
- Novely právních předpisů
- Spolupráce asistenta a pedagoga
- Formativní hodnocení
- Aktivizační metody ve vzdělávání

Získané poznatky si pedagogové vzájemně předávali na společných poradách.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici učitelskou knihovnu v podkroví školy. Pravidelně je prováděna důkladná inventura všech svazků, vyřazeny zastaralé knihy. Nový

materiál je získáván zejména na vzdělávacích akcích. Ke vzdělávání a rozšiřování přehledu slouží i nadále pedagogům i odebírané časopisy – Učitelské noviny, Školství, Informatorium, Speciál pro družiny a Komenský.

Pravidelně prochází školením odbornosti školník – topič a školením hygienického minima pracovnice pro výdej obědů. Školení je zakončeno zkouškou. Ekonomka školy se průběžně seznamuje se změnami v legislativě, kterými se mění pravidla účtování a zpracování mzdové agendy.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentovala svou činnost na vlastních webových stránkách

www.zshrdejovice.cz . Dále opět využila ke své prezentaci kulturní vystoupení pro veřejnost – Vánoční koncert, který děti předvádějí na začátku adventu a tradiční představení pro seniory v obci.

Soutěže a přehlídky

- Matematická olympiáda –
- Matematický klokan (školní kolo ve všech ročnících)
- Hrdějovický Vavřínek, recitační přehlídka (dvě 3. místa, jedno 1. místo v kategorii)
- Borecký hlásek – soutěž ve zpěvu – třikrát 1. místo
- Mlýnek v Mladém(soutěž v českém jazyce) – 1.místo, 3. místo, jedenkrát úspěšný řešitel
- Vrátecký Picasso – výtvarná soutěž „malých“ škol

Školní akce

- Podzimní tvoření – celoškolní výtvarný projekt Klobouk pro podzimní vílu
- Podzimní fotbálek
- Ukázková hodina matematiky
- Jak se uspává příroda – divadlo Okýnko
- Locika – Malé divadlo
- Vystoupení pro seniory v obci „Jak plyne čas“
- Sobotní turistický výlet s rodiči – Dívčí kámen
- Návštěva rozhlasu – 5. ročník
- Adventní setkávání se zpěvem koled na školní zahradě (každé adventní pondělí)
- Malování na dřevěné pohlednice
- Vánoční zahrada – návštěva Andělské pošty – tvoření a zpívání s rodiči, odeslání dopisů Ježíškovi
- Beseda o kybersíkaně (pro rodiče a učitele)
- Návštěva kina – Lví král
- Den s trenérem lyžování
- Divadlo Popelka – Studio dell'arte
- Návštěva farmy u Kučerů – seznámení s chovem domácích zvířat, všechny ročníky
- Noc s Andersenem – přespání 2. třídy ve škole
- Na loupežnické stezce – sobotní turistický výlet s rodiči

- Návštěva planetária
- Návštěva Eliášovy štol v Úsilném
- Návštěva hokejového utkání v rámci Mistrovství světa žen v hokeji
- Výlet do ZOO Dvorce u Borovan
- Stromovka – program s ekol. centrem
- Kurz sebeobrany – 3.-4. třída
- Řeka čaruje - program s eko.centrem
- RideWhel Besip show – ukázka akrobacie na kole
- Botanické vycházky do okolí (spolupráce s rodiči)
- Vánoční besídka tříd s nadílkou
- Vrbenské rybníky – program s eko.centrem
- Pečujeme o domácí mazlíčky – celodenní projekt 1. – 3. třídy
- Beseda s chovateli psů na vyhledávání nebezpečných látek
- Výlet ZOO Ohrada – 1.2. třída
- Hasičská soutěž
- Lehkoatletická olympiáda
- Letní fotbálek
- Beseda s chovatelem dravých ptáků
- Výlet s přespáním na Klet' – 5. ročník
- Hledání kouzelné knihy – 2. třída
- Škola v sedle – cyklovýlety všech tříd
- Červnový den s přírodovědeckou fakultou
- Slavnostní Odpis 5. ročníku
- Rozlučovací besídka 5. ročníku
- Virtuálně kolem republiky – cyklistické soutěžní klání se ZŠ a MŠ Šindlovy Dvory o co nejvíce kilometrů získaných v pohybu – 1. místo (ujeto 22 331 km)
- Mléko do škol – ochutnávky nových výrobků
- Ovoce do škol – ochutnávky netradičního ovoce

Projekty (tematická výuka)

- Pěšky do školy – celoškolský projekt – cesta ke zdravému životnímu stylu, zakončení projektu Snídaně v trávě – cvičení, společná snídaně, hry na zahradě
- Mikulášská nadílka (Když se nebe potká s peklem)
- Výukový projekt 5. třídy ve spolupráci s ČRG zaměřený na robotické stavebnice, matematiku, mikroskopování, fotografování a úpravu fotografií, chemické pokusy – 2 projektové dny v roce
- Škola v přírodě – Formanské putování po Zlaté stezce (vlastivědný projektový týden), resort U Kadleců Volary
- Stavíme společně – výtvarný projekt celé školy (práce s keramikou)výroba kachlí na společnou stavbu
- Spolu a bezpečně (týdenní projekt)
 - beseda s Policií ČR
 - Bezpečný internet – 4. a 5. ročník beseda
 - první pomoc – beseda se zdravotníkem záchranné služby s praktickými ukázkami
 - návštěva dopravního hřiště

- jízda zručnosti
- exkurze k profesionálním hasičům
- Vítání jara – vynášení Morany s vystoupením na návsi ve spolupráci s MŠ
- Dejte vejce malovaný (projekt na Velikonoce)
 - Velikonoční dílny (barvení vajíček, pletení pomlázek, výroba dekorací – ve spolupráci s rodiči)
 - Velikonoční nadílka
 - Tvorba obřího vel. vejce (školní kvetení) – součást velikonoční stezky z Hluboké n.Vlt.
- Čarodějnický les – projekt na téma lidové tradice napříč ročníky
- Zápis nanečisto „Stroj času“ – projektový den pro budoucí prvňáčky, seznámení s novým prostředím formou hry
- Kurz bruslení – pro všechny ročníky
- Kurz plavání – pro druhý ročník

Nepovinné předměty

Vyučovali jsme jeden nepovinný předmět – Náboženství, který navštěvovalo 13 žáků. Vyučovala ho paní učitelka Jana Valhová. Ve výuce se děti seznamují nejen s biblickými příběhy, ale také zpívají, hrají komunitní hry nebo navštěvují zajímavá místa v Č. Budějovicích.

Zájmové kroužky

I v tomto školním roce probíhaly ve škole zájmové kroužky. Pro všechny ročníky byly otevřeny kroužky Anglického jazyka, pro 2. třídu kroužek Hry na flétnu, pro 4. a 5. třídu pak kroužek Matematika – příprava na přijímací zkoušky a Keramický. Od agentury Kroužky.cz byl organizován kroužek Věda nás baví. Asi polovinu školního roku probíhal kroužek Kreativní tvoření. Pro družinové děti fungovaly Pohybové hry. Pro příští školní rok se pokusíme otevřít i kroužky hry na hudební nástroje a kroužek cvičení KravMaga.

7. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

- Veřejnosprávní kontrola ze strany OÚ Hrdějovice. Předmětem kontroly bylo zejména hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024. Protokol je založen v dokumentaci školy, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Žádné další kontroly ani inspekce ve škole neproběhly.

